

Las enfermedades psicosomáticas y su relación con la familia y la escuela

J.Callabed M.J.Comellas M.J.Mardomingo (eds.)

LAERTES



CLUB DE PEDIATRÍA SOCIAL

Entendemos por medicina psicosomática aquella que acepta los factores psíquicos en el desarrollo de las enfermedades.

"No hay nada más psicosomático que un niño", se dice en el libro. Indagando en la *situación familiar* (alteraciones del esquema familiar, nacimiento de hermanos, sobreprotección o carencia de afecto) o de la *escuela* (dificultades escolares, dificultad de integración, sistemas pedagógicos inadecuados, falta de estimulación), podemos encontrar algunas razones de la ruptura de la armonía psíquica del niño, traducida en quejas psicosomáticas.

La *anorexia* o pérdida de apetito, el *cólico del primer trimestre*, el *insomnio*, el *asma bronquial*, la *enuresis* (emisión involuntaria de orina), la *encopresis* (emisión involuntaria de heces), el *estreñimiento*, las *cefaleas*, las *migrañas*, los *ecemas*, las *verruugas*, las *alopecias*, las *alteraciones del crecimiento*, etcétera, pueden tener un marcado componente psicosomático.

La detección precoz de esos trastornos, que están aumentando de un modo significativo, permite que el pronóstico sea más favorable y puedan ser tratados debidamente.

EL CLUB DE PEDIATRÍA SOCIAL pretende ofrecer, en este libro, a los profesionales y también, en un lenguaje asequible, a padres y educadores, una ayuda en la difícil labor de cuidar la salud mental de los niños desde la más tierna infancia.

Los trabajos de un solvente grupo de profesores universitarios (pediatras, pedagogos, psicólogos y psiquiatras) constituyen un mosaico pluridisciplinar en el que el niño es ayudado y estudiado desde todos los campos.

La escuela, como lugar de educación y observación de niños, ocupa un puesto destacado entre las inquietudes de los autores. Una vieja aspiración del CLUB DE PEDIATRÍA SOCIAL es que los maestros consigan los conocimientos sanitarios necesarios y los sanitarios tengan conocimientos pedagógicos firmes.

Niño, familia, escuela y terapeutas deben estar íntimamente relacionados.

Pediatría

LAERTES

ISBN 84-7584-328-X



9 788475 843285